

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФИЛИАЛА МБОУ «Кодинская СОШ» Кодинский детский сад.

Основная образовательная программа филиала МБОУ «Кодинская СОШ» Кодинский детский сад (далее по тексту – ООП ДОУ) составлена на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы сроком на 5 лет.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Филиал МБОУ «Кодинская СОШ» Кодинский детский сад реализует основную программу дошкольного образования в группах общеобразовательной направленности по основным направлениям, таким как познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое.

Содержание ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел ООП ДОУ определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию ООП ДОУ, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел ООП ДОУ включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

ООП ДОУ определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми);
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;

- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержательный раздел ООП ДОУ включает описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников, особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития воспитанников.

Организационный раздел ООП ДОУ описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей ООП ДОУ, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Архангельской области. Основной целью этой работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

ДОУ использует в работе парциальные программы дошкольного образования:

Вариативная часть ООП ДО разработана с учетом приоритетного направления ДОУ по развитию ручного труда и конструирования и представлена парциальной программой «Умные пальчики. Конструирование в детском саду» ФГОС ДО - И.А.Лыкова (Издательский дом «Цветной

мир»2017) , которая реализуется в старшей разновозрастной группе и в группе младшего и среднего возраста парциальной программой «Лепка в детском саду» ФГОС ДО А.А.Грибоской,М.Б. Халезова-Зацепина (издательство ТЦ «Сфера» 2017) через НОД, также в детском саду, по запросам родителей (законных представителей), в разновозрастных группах через кружковую работу реализуются следующие кружки: «Топотушки»(Фитнес –гимнастика) ; «Умелые ручки» ; «Занимательное ЛЕГО»; «Мир, в котором я живу»; «Светофорчик» ,что позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.